

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа  
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»  
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ  
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Нарьян-Мар  
2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС 3 СПО) по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупнённой группы специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Разработчики:

Рочева Людмила Леонидовна, преподаватель высшей квалификационной категории;

Хенерина Нина Александровна, преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин № 9 от «20» мая 2022 года.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_/Е.А. Ноготыся/

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	9
3. Структура и содержание профессионального модуля	10
4. Условия реализации профессионального модуля	25
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	28

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

---

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00. Юриспруденция.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, на курсах повышения квалификации специальностей гуманитарного профиля.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- Приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- Определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- Формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, других социальных выплат и их хранение;
- Пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий, социальных выплат, учета рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- Определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- Определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- Общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи;
- Установления психологического контакта с клиентами;
- Адаптации в трудовом коллективе;
- Использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- Публичного выступления и речевой аргументации позиции.

уметь:

- Анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- Принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- Определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- Разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- Определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- Формировать пенсионные (выплатные) дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- Составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых системы, вести учет обращений;
- Пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- Запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- Составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы;
- Осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- Использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- Информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- Оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- Объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- Правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- Ставить перед собой образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств);
- Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- Давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- Следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;
- Характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины.

знать:

- Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- Понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- Правовое регулирование в области медико - социальной экспертизы;
- Основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- Структуру трудовых пенсий;
- Понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- Государственные стандарты социального обслуживания;
- Порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- Порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- Компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;
- Способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- Основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- Основы психологии личности;
- Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- Современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

- Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 483 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 483 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 250 часов;

самостоятельной работы обучающегося: 125 часов;

учебной практики: 36 часов;

производственной практики: 72 часа.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1- ПК 1.6	МДК 01.01. Право социального обеспечения	246	140	40	20	70	-	36	-
ПК 1.2, ПК 1.6	МДК 01.02. Психология социально - правовой деятельности.	165	110	30	-	55	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	72							72
	Всего:	483	250	70	20	125	-	36	72

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 01.01. Право социального обеспечения		210		
Раздел 1 Общие вопросы социального обеспечения		40		
Тема 1. Общие вопросы социального обеспечения	Содержание	4	1	
	1. Понятие и функции социального обеспечения			
	2. Формы социального обеспечения			
	Самостоятельная работа №1, №2		4	2
	1. Понятие и функции социального обеспечения			
	2. Формы социального обеспечения			
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия №1		2	
	1. Право на социальное обеспечение как одно из основных прав человека в социально государстве			
Тема 2. Понятие права социального обеспечения как отрасли российского права	Содержание	4	2	
	1. Предмет и метод права социального обеспечения			
	2. Система и место права социального обеспечения			
	Самостоятельная работа №3, №4		4	2
	1. Предмет и метод права социального обеспечения			
	2. Система и место права социального обеспечения			
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия №2		2	
	1. Механизм правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения			
Тема 3. Принципы права социального обеспечения	Содержание	4	2	
	1. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения			
	2. Принципы отдельных институтов права социального обеспечения			
	Самостоятельная работа № 5, №6		4	
	1. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения			
	2. Принципы отдельных институтов права социального обеспечения			
Лабораторные работы		-		

	1.			
		Практические занятия №3		
	1.	Механизм действия принципов права в сфере социального обеспечения	2	
Тема 4. Источники права социального обеспечения		Содержание		
	1.	Понятие, виды и система источников права социального обеспечения	4	2
	2.	Судебные акты как источники права социального обеспечения		
		Самостоятельная работа №7, №8		
	1.	Понятие, виды и система источников права социального обеспечения	4	2
	2.	Судебные акты как источники права социального обеспечения		
		Лабораторные работы		
	1.		-	
		Практические занятия №4		
	1.	Определение источников права социального обеспечения	2	
Раздел 2 Обязательное социальное страхование			74	
Тема 5. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности		Содержание		
	1.	Понятие и субъекты отношений по обязательному страхованию на случай временной нетрудоспособности	6	
	2.	Страховой случай как основание выплаты страхового обеспечения		
	3.	Страховое обеспечение при временной нетрудоспособности		
		Самостоятельная работа №9, №10, №11		
	1.	Понятие и субъекты отношений по обязательному страхованию на случай временной нетрудоспособности	6	2
	2.	Страховой случай как основание выплаты страхового обеспечения		
	3.	Страховое обеспечение при временной нетрудоспособности		
		Лабораторные работы		
	1.		-	
		Практические занятия №5		
	1.	Порядок предоставления страхового обеспечения	2	
Тема 6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		Содержание		
	1.	Понятие и задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	6	2
	2.	Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от профессиональных рисков		
	3.	Виды страхового обеспечения		
		Самостоятельная работа №12, №13, №14		
	1.	Понятие и задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	6	2
	2.	Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от профессиональных рисков		
	3.	Виды страхового обеспечения		
	Лабораторные работы			
		-		

	1.			
	Практические занятия №6		2	
	1.	Страховой случай как основание для выплаты страхового обеспечения		
Тема 7. Обязательное медицинское страхование	Содержание		4	2
	1.	Понятие обязательного медицинского страхования		
	2.	Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации		
	Самостоятельная работа №15, №16		4	
	1.	Понятие обязательного медицинского страхования		
	2.	Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
Практические занятия №7		2		
1.	Порядок предоставления страхового обеспечения			
Тема 8. Обязательное социальное страхование в связи с материнством	Содержание		4	2
	1.	Правовые основы обязательного социального страхования в связи с материнством		
	2.	Иные виды пособий по социальному страхованию в связи с материнством		
	Самостоятельная работа №17, №18		4	2
	1.	Правовые основы обязательного социального страхования в связи с материнством		
	2.	Иные виды пособий по социальному страхованию в связи с материнством		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
Практические занятия №8		2		
1.	Определение права на обязательное социальное страхование в связи с материнством			
Тема 9. Обязательное пенсионное страхование	Содержание		14	2
	1.	Понятие и правовая система обязательного пенсионного страхования		
	2.	Общие условия назначения страховой пенсии		
	3.	Страховая пенсия по старости		
	4.	Страховая пенсия по инвалидности		
	5.	Страховая пенсия по потере кормильца		
	6.	Размер страховой пенсии		
	7.	Порядок установления и выплаты страховой пенсии		
	Самостоятельная работа №19, №20, №21, №22		8	2
	1.	Понятие и правовая система обязательного пенсионного страхования		
	2.	Страховая пенсия по старости		
	3.	Страховая пенсия по инвалидности		
4.	Страховая пенсия по потере кормильца			

	Лабораторные работы		-		
	1.				
	Практические занятия №9, №10		4		
	1.	Определение размеров пенсии			
	2.	Обязательное пенсионное страхование в судебных решениях			
Раздел 3 Государственное социальное обеспечение			76		
Тема 10. Государственное пенсионное обеспечение	Содержание				
	1.	Система государственного пенсионного обеспечения	4	2	
	2.	Виды государственного пенсионного обеспечения			
	Самостоятельная работа №23, №24				
	1.	Система государственного пенсионного обеспечения	4	2	
	2.	Виды государственного пенсионного обеспечения			
	Лабораторные работы			-	
	1.				
Тема 11. Социальная поддержка семей с детьми и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	Практические занятия №11, №12				
	1.	Определение права на пенсию по государственному пенсионному обеспечению	4		
	2.	Определение вида государственного пенсионного обеспечения			
	Содержание				
1.	Правовое регулирование социальных прав детей и семей с детьми	6	2		
2.	Социальная поддержка семей с детьми				
3.	Социальная поддержка детей, находящихся трудной жизненной ситуации				
Самостоятельная работа №25, №26, №27					
1.	Правовое регулирование социальных прав детей и семей с детьми	6			
2.	Социальная поддержка семей с детьми				
3.	Социальная поддержка детей, находящихся трудной жизненной ситуации				
Лабораторные работы			-		
1.					
Тема 12. Социальная поддержка безработных граждан	Практические занятия №13				
	1.	Определение размера и меры социальной поддержки детей и семей с детьми	2		
Тема 12. Социальная поддержка безработных граждан	Содержание				
	1.	Понятие, основание предоставления и виды мер социальной поддержки безработных	4	2	
	2.	Материальная и психологическая поддержка безработных			
	Самостоятельная работа №28, №29				
	1.	Понятие, основание предоставления и виды мер социальной поддержки безработных	4		
	2.	Материальная и психологическая поддержка безработных			
Лабораторные работы			-		
1.					

	Практические занятия №14		2	
	1. Материальная поддержка безработных			
Тема 13. Государственная социальная помощь	Содержание		4	
	1. Понятие государственной социальной помощи и ее виды			2
	2. Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг			
	Самостоятельная работа №30, №31			
	1. Понятие государственной социальной помощи и ее виды		4	
	2. Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг			
	Лабораторные работы			
	1.		-	
	Практические занятия №15		2	
	1. Определение права на государственную социальную помощь			
Тема 14. Социальное обслуживание	Содержание			
	1. Понятие и система социального обслуживания		4	
	2. Основания и порядок предоставления социального обслуживания			2
	Самостоятельная работа №32			
	1. Социальное обслуживание		2	
	Лабораторные работы			
	1.		-	
		Практические занятия №16		2
	1. Определение права на предоставление социального обслуживания			
Тема 15. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан	Содержание			
	1. Понятие мер социальной поддержки граждан		4	
	2. Иные меры социальной поддержки граждан, предоставляемые в РФ			2
	Самостоятельная работа №33			
	1. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан		2	
	Лабораторные работы			
	1.		-	
		Практические занятия №17, №18		
	1. Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан		4	
	2. Решение ситуационных (правовых) задач по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям граждан			
Тема 16 Медицинское и лекарственное обеспечение	Содержание			
	1.		2	
	Самостоятельная работа №34			
	1. Медицинское и лекарственное обеспечение		2	
	Лабораторные работы			
	1.		-	
	Практические занятия №19		2	

	1.	Решение ситуационных (правовых) задач по организации лекарственного обеспечения в РФ		
Тема 17. Оказание ритуальных услуг	Содержание			
	1.		2	2
	Самостоятельная работа №35			
	1.	Оказание ритуальных услуг	2	
	Лабораторные работы			
	1.		-	
Практические занятия №20				
1.	Решение ситуационных (правовых) задач по предоставлению ритуальных услуг		2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			20	
Тематика курсовых работ				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.</li> <li>2. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации.</li> <li>3. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения.</li> <li>4. Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения.</li> <li>5. Финансирование социального обеспечения в Российской Федерации.</li> <li>6. Роль демографических процессов в формировании социальной политики государства.</li> <li>7. Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению.</li> <li>8. Виды правоотношений по социальному обеспечению.</li> <li>9. Правовое регулирование социального страхования в Российской Федерации.</li> <li>10. Пенсионное страхование в Российской Федерации: актуальные задачи и проблемы.</li> <li>11. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.</li> <li>12. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации.</li> <li>13. Страховой стаж в праве социального обеспечения.</li> <li>14. Специальный (профессиональный) стаж и выслуга лет.</li> <li>15. Современная российская пенсионная система: базисные характеристики, структура, тенденции развития.</li> <li>16. Страховые пенсии по старости в Российской Федерации.</li> <li>17. Пенсии по инвалидности в Российской Федерации.</li> <li>18. Пенсии по случаю потери кормильца в Российской Федерации.</li> <li>19. Пенсии за выслугу лет государственным служащим.</li> <li>20. Пенсионное обеспечение военнослужащих.</li> <li>21. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией; условия ее назначения, размеры, порядок выплаты.</li> <li>22. Назначение и перерасчет страховой пенсии.</li> <li>23. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.</li> <li>24. Социальное обеспечение граждан, имеющих детей в Российской Федерации</li> <li>25. Социальная защита многодетных семей в Российской Федерации</li> <li>26. Социальное обеспечение детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>27. Социальная защита лиц, проживающих в районах Крайнего Севера и местностях к ним приравненным.</li> <li>28. Социальная помощь беженцам и вынужденным переселенцам.</li> </ol>				



<p>29. Пособия в системе социального обеспечения и их виды.</p> <p>30. Социальные гарантии в сфере занятости населения: понятие, признаки и классификация.</p> <p>31. Безработица в современной России: показатели, проблемы и меры реформирования социальной защиты безработных.</p> <p>32. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты.</p> <p>33. Материнский капитал как особый вид социальной помощи.</p> <p>34. Социальное обслуживание граждан в Российской Федерации.</p> <p>35. Система социальной службы и принципы социального обслуживания.</p> <p>36. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации.</p> <p>37. Деятельность социальных служб в России по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>38. Компенсационные выплаты в системе социального обеспечения и их виды.</p> <p>39. Правовое регулирование обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.</p> <p>40. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.</p> <p>41. Права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования.</p> <p>42. Медико-социальная помощь и ее виды.</p> <p>43. Правовое регулирование медико-социальной экспертизы.</p> <p>44. Понятие и установление инвалидности.</p> <p>45. Правовое регулирование социальной реабилитации инвалидов.</p> <p>46. Правовые основы содержания детей в детских учреждениях в Российской Федерации</p> <p>47. Социальная политика государства в области здравоохранения.</p> <p>48. Место и роль негосударственных пенсионных органов в системе пенсионного обеспечения.</p>		
<p><b>Учебная практика</b> Виды работ</p>	<p>36</p>	
<p>Тема 1. Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Анализ Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 01.05.2022) "О страховых пенсиях" (с изм. И доп., вступ. в силу с 01.07.2022)</li> <li><input type="checkbox"/> Анализ Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 08.03.2022) "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"</li> <li><input type="checkbox"/> Анализ Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"</li> <li><input type="checkbox"/> Анализ Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 04.08.2022) "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022)</li> <li><input type="checkbox"/> Анализ Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.11.2021) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"</li> <li><input type="checkbox"/> Анализ Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"</li> </ul>	<p>12</p>	
<p>Тема 2. Основания назначения пенсий, определение вида пенсий, назначения пособий и компенсаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий</li> <li><input type="checkbox"/> Определение права, размера и сроков назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению</li> </ul>	<p>6</p>	

<input type="checkbox"/> Определение права, размера и сроков назначения пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала			
Тема 3. Определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан <input type="checkbox"/> Анализ мер социальной поддержки ветеранов <input type="checkbox"/> Анализ мер социальной поддержки инвалидов <input type="checkbox"/> Анализ мер социальной поддержки лиц, пострадавших от радиационных катастроф и воздействия радиации		6	
Тема 4 Составление документов и проектов решений в системе социального обеспечения <input type="checkbox"/> Составление проектов решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; <input type="checkbox"/> Составление договора о предоставлении социальных услуг, используя информационные справочно-правовые системы; <input type="checkbox"/> Составление иных документов и проектов решений в системе социального обеспечения		6	
Тема 5. Медико-социальная экспертиза <input type="checkbox"/> Консультирование граждан по вопросам правил оформления инвалидности <input type="checkbox"/> Консультирование граждан по вопросам выплаты больничного листа при направлении работника на медико-социальную экспертизу и в случае болезни работника-инвалида <input type="checkbox"/> Анализ применения российского законодательства о медико-социальной экспертизе в контексте защиты прав граждан		6	
МДК 01.02. Психология социально - правовой деятельности		165	
Раздел 1. Введение в психологию.		7	
Тема 1.1. Психология как наука.	Введение. Психология как наука. Применение презентации, публикаций, инфографики (сервисы PowToon, Google presentations, Zentation, Canva, Calameo, Infogr	2	
Тема 1.2. Психика и организм. Сознание человека.	Психика - отражательная деятельность мозга, регулирующая поступки и поведение человека. Основные формы психических процессов человека. Их виды. Основные формы изменения психических процессов. Применение учебника <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-491389#page/9">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-491389#page/9</a>	2	1
	Самостоятельная работа №1 Значение психологии как научного знания для профессиональной деятельности юриста.	3	
Раздел 2. Психология познавательных процессов		38	
Тема 2. 1. Ощущение	Общая характеристика ощущений. Основные характеристики анализаторов. Основные подходы к классификации ощущений. Виды ощущений. Общие закономерности ощущений. Патологии ощущений. Виды расстройств ощущений. Изменение ощущений у инвалидов и лиц пожилого возраста.	2	1

Тема 2.2. Восприятие	Характеристика восприятия и его особенности. Основные свойства и закономерности восприятия. Предметность, целостность восприятия, константность, активность, осмысленность. Апперцепция. Иллюзии.	2	1
	Практическое занятие. Изучение свойств восприятия. Исследование наблюдательности, исследование восприятия времени, исследование познавательного контроля при восприятии. Нарушения восприятия у инвалидов и лиц пожилого возраста. Применение презентации, публикаций, инфографики (сервисы PowToon, Google presentations, Zentation, Canva, Calameo, Infogr	2	2
	Самостоятельная работа №2 Особенности познавательной деятельности пожилых людей.	4	
Тема 2.3. Внимание	Понятие о внимании и формы его проявления. Функции внимания. Виды внимания и их характеристика. Произвольное и послепроизвольное внимание. Основные свойства внимания. Исследования внимания в когнитивной психологии. Развитие внимания.	2	1
	Практическое занятие 1.Современные методики изучения внимания. Исследование избирательности внимания. Исследование концентрации внимания. Определение устойчивости внимания и динамики работоспособности.	2	2
Тема 2.4. Память	Общая характеристика различных видов памяти. Образная, вербально-логическая, эмоциональная, произвольная и непроизвольная память. Закономерности мнемических процессов. Запоминание (сохранение), воспроизведение и забывание. Приемы, улучшающие запоминание, повышающие качество воспроизведения. Использование готовых дидактических материалов, онлайн-лекции ( <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a> , <a href="https://infourok.ru.">https://infourok.ru.</a> )	2	1
	Практическое занятие Определение ведущих видов памяти будущего юриста.	2	2
	Самостоятельная работа №3 Нарушения памяти у инвалидов и лиц пожилого возраста.	6	1
Тема 2.5. Мышление и воображение	Понятие о мышлении. Использование особенностей мыслительных процессов в правоохранительной деятельности. Виды мышления. Характеристика мыслительной деятельности юриста. Включение в деятельность. Вербализация мыслительных процессов. Классификация информации. Роль воображения в деятельности юриста.	2	1
Тема 2.6. Интеллект и речь человека	Общая характеристика интеллекта. Современные теории интеллекта. Структура интеллекта. Виды интеллекта. Содержание мыслительных процессов. Продукты мыслительной деятельности.	2	1
	Общее понятие о речи и ее функциях. Физиологическая основа речи. Виды речи и ее развитие. Внешняя речь. Коммуникативно-реактивная (диалогическая речь). Монологическая речь. Письменная речь. Внутренняя речь.	2	1
	Практическое занятие Изучение особенностей интеллектуального развития будущего юриста.	2	2

	Самостоятельная работа №4 Связь воображения с восприятием, мышлением, памятью.	6	1
Раздел 3. Психология личности		34	
Тема 3.1. Эмоционально-волевая сфера личности человека	Особенности эмоционального фона повседневной деятельности юриста. Влияние эмоциональных процессов на регуляцию деятельности. Эмоции и их функции: оценка, побуждение, регуляция, экспрессия. Чувства как устойчивые эмоциональные отношения юриста к окружающим людям и явлениям, оказывающим влияние на служебную деятельность. Нравственные (этические), интеллектуальные, эстетические чувства. Воля и волевые действия. Произвольная форма мотивации как основа волевой регуляции. Психологическая структура волевого акта. Волевые качества личности юриста.	2	1
	Психические состояния. Типичные психические состояния в практике деятельности юриста. Состояние стресса. Основы теории стресса. Стресс, стрессоры, дистресс, сигналы стрессоров. Методы регулирования состояния напряжённости. Учение о стрессе Г. Селье. Общий адаптационный синдром. Стадии развития стресса, его признаки. Двойственный характер стресса. Влияние стресса на профессиональную деятельность юристов. Психические образования. Знания, умения, навыки, профессиональные привычки и качества. Профессиональный опыт как суммарный показатель прочности психических образований. Способы саморегуляции своего психического состояния юристом.	2	1
	Практические занятия 1. Изучение свойств личности будущего юриста. (опросник Р. Кеттелла) 2. Изучение волевой сферы. Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (smartklass.ru, Google classroom, Kahoot!, Coursera, Яндекс.Диск, OnlineTestPad и др.)	6	2
	Самостоятельная работа №5 Способы управления эмоциями и чувствами.	6	1
Тема 3.2. Характер, темперамент, способности	Характер личности. Показатели характера: отношение к социальным ценностям; отношение к делу; отношение к вещам; отношение к окружающим; отношение к себе. Факторы, влияющие на формирование характера. Акцентуации характера. Акцентуированные свойства, индивидуально-психологические, характерологические особенности личности.	2	1
	Типы нервной деятельности и виды темперамента. Сила, уравновешенность и подвижность нервных процессов - показатели доминирующего вида темперамента. Способности личности. Виды способностей: общие и частные; элементарные и сложные. Профессиональные способности юристов. Методы развития профессиональных способностей в период обучения и в процессе практической деятельности.	2	1
	Практические занятия 1. Изучение индивидуально-личностных характеристик будущих юристов	4	2

	(темперамент) 2. Определение ведущих акцентуаций характера по тесту Леонгарда. Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов <a href="https://psychojournal.ru/tests/119-oprosnik-shmisheka-akcentuacii-haraktera.html">https://psychojournal.ru/tests/119-oprosnik-shmisheka-akcentuacii-haraktera.html</a>		
	Самостоятельная работа №6 Психологическая характеристика темпераментов (сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик).	6	1
Тема 3.3. Теории личности.	Теории личности. Фрейдизм. Психоанализ. Бихевиоризм. Поведенческая концепция Б.Скиннера. Теория социального научения. Когнитивный подход в психологии к личности. Гуманистические теории личности. Феноменологический подход Роджерса. Аналитическая психология К.Юнга. Коллективное бессознательное и архетипы. Использование готовых дидактических материалов, онлайн-лекции ( <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a> , <a href="https://infourok.ru.">https://infourok.ru.</a> )	2	1
Тема 3.4. Личность.	Индивид, личность, субъект деятельности. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Этапы формирования личности. Социализация личности. Мировоззренческая основа, ценностные ориентации, направленность, мотивационная сфера личности. Психологическая характеристика структуры личности. Направленность личности - жизненная целеустремлённость, определяемая мировоззренческими позициями, целями, материальными и духовными потребностями. Мотивы профессиональной деятельности юриста.	2	1
Раздел 4. Психология человека в обществе		42	
Тема 4.1. Общение в профессиональной деятельности юриста.	Общие социально-психологические особенности профессионального общения юриста. Речевое поведение юриста. Речевой этикет и его роль в установлении и поддержании психологического контакта. Требования, предъявляемые к речи юриста. Социальные роли и статус партнеров по общению. Явление стереотипизации. Эмпатия. Рефлексия. Пространственная организация общения. Жесты и мимика. Способы предотвращения конфликтов в коммуникативных процессах. Средства невербального общения, их роль в установлении и поддержании продуктивного диалога. Приёмы делового общения.	2	1
	Практическое занятие Определение коммуникативных навыков.	2	2
Тема 4.2. Особенности профессиональной деятельности юриста.	1. Психологическая структура личности, профессионально значимые качества юриста. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (психограмма) сотрудников правоохранительных органов.	2	1
	2. Профессиональная этика юриста. Профессиограмма юриста.	2	1
	Практическое занятие Определение уровня агрессивности и её места в структуре личности будущего юриста. (опросник Басса - Дарки)	2	2
	Самостоятельная работа №7	6	1

	Дать классификацию современных психологических теорий личности.		
Тема 4.3. Социально-психологические явления и их проявление в коллективе	1. Психологическая характеристика малой группы, ее структура и признаки. Классификация малых групп (долговременные и кратковременные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы). Групповые формы поведения, динамические процессы в малой группе. Групповая сплоченность и групповой конформизм. Феномен группового давления. Групповая совместимость членов группы. Психологическая основа межличностных взаимоотношений в группе (коллективе). Понятие психологического «климата» в группе (коллективе).	2	1
	2. Межличностные отношения. Взаимоотношения - мотивированное общение людей. Мотивы официальных (формальных) отношений - усвоенные требования нормативных документов. Мотивы неофициальных (неформальных) отношений - личные и взаимные интересы, симпатии и антипатии.	2	1
	3. Социально-психологический климат в коллективе.	2	1
	Практические занятия 1. Изучение межличностных отношений у будущих юристов. Конформизм. 2. решение ситуативных задач. Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (Google classroom, Kahoot!, Яндекс.Диск, OnlineTestPad и др.)	4	2
Тема 4.4. Психологические аспекты деловых переговоров и публичных выступлений.	1. Сущность переговорного процесса и его особенности в сфере внешнеторговой деятельности сторон. Этические и психологические нормы ведения переговоров и поведения сотрудников переговорных групп в напряжённых ситуациях.	2	1
	2. Особенности публичных выступлений. Процедура подготовки к публичному выступлению.	2	1
	Самостоятельная работа №8 Виды публичных выступлений.	6	
Тема 4.5. Социально-психологические конфликты в организации.	1. Понятие конфликта. Слагаемые конфликта. Конфликтная ситуация. Предмет конфликта. Противостоящие стороны. Инцидент (действия сторон в условиях не найденного выхода). Анализ сущности, видов конфликтов и стадий развития конфликтной ситуации.	2	1
	2. Основные причины межличностных конфликтов. Стратегии поведения в конфликте: приспособление, соперничество, компромисс, сотрудничество и избегание. Определение коммуникативного профиля с позиций конфликтности.	2	1
	Практическое занятие Разрешение конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.	2	2
Раздел 5. Психологические особенности геронтологического периода развития.		44	
Тема 5.1. Геронтология, как наука о старении.	Становление геронтологии как науки. Биологическая, психологическая и социальная геронтология. Понятия старости, старения и инвалидности. Онтогенез. В процессе старения наблюдаются психические и психологические изменения. Познавательное развитие пожилых и старых людей.	2	1

	Практическое занятие Изучение потребностей общества (пирамида А. Маслоу). Изучение прав пожилых людей. Изучение особенностей потребностей пожилых людей и их учёт в социальной работе.	2	2
	Самостоятельная работа №9 Основные социальные теории старения.	6	1
Тема 5.2. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе.	1. Основные социально-психологические проблемы инвалидов. Социально - психологические аспекты инвалидности в пожилом возрасте. Выявление подверженности влиянию эйджизма (дискриминация по возрасту). 2. Социально-психологическая реабилитация. 3. Социально - психологическая адаптация инвалидов.	6	1
Тема 5.3. Социально - психологическая адаптация и проблемы пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья.	1. Личность пожилого человека. Психологические процессы и изменения, происходящие у данных лиц, особенности личности при общении в социальной среде.	2	1
	2. Социально - психологическая специфика пожилого возраста. Социализация, связанная с трудовой деятельностью, проживанием в условиях семьи или в условиях стационара. Формы и механизмы общения пожилых людей, условия «благоприятного» старения. Различные точки зрения на адаптацию инвалидов и пожилых людей. Социальная и личностная идентичность инвалидов и пожилых людей. Структура идентичности.	2	1
	3. Особенности общения с инвалидами. Особенности социальной среды для инвалидов и пожилых людей. Особенности общения с пожилыми людьми и лицами с ограничениями здоровья. Выявление жестокого отношения к пожилым людям. Виды жестокости.	2	1
Тема 5.4. Пожилой человек как член группы.	1. Пожилой человек как член большой группы. Возрастные группы, возрастная идентификация, возрастные роли и возрастные стереотипы. Референтная группа, гендерные группы. Гендерные различия в позднем возрасте, гендерные стереотипы, гендерные группы. Гендерные образы в СМИ.	2	1
	2. Пожилой человек как член малой группы. Семья пожилого человека. Переворот ролей, семейные взаимоотношения, межличностные отношения, семейные роли, семейная взаимопомощь. Социальные сети и социальные отношения. Метод биографического интервьюирования пожилых людей.	2	1
Тема 5.5. Инновационные технологии социально-психологической работы с пожилыми людьми и инвалидами.	Инновационные формы социальной реабилитации пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья: «Университеты третьего поколения», социальный туризм, обучение компьютерной грамотности различных категорий клиентов, группа взаимной поддержки, информационные технологии в социальной работе и др.	4	1
Тема 5.6. Деонтология	Понятие деонтологии. Виды деонтологии. Общие проблемы деонтологии. Принципы,	2	1

профессиональной деятельности.	анализ основных категорий и понятий, анализ соотношения понятий «этика» и «деонтология», представлены основные этапы развития этических и нормативных основ деонтологии. Проблемы деонтологии прикладного характера. Рассматриваются критерии осознания профессионального долга, сферы реализации долга и нормативных обязательств социального работника – отношения с клиентом, с коллегами, государством, обществом, а также его этические обязанности перед профессией и самим собой.		
	Самостоятельная работа №10 Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов за рубежом.	6	1
Тема 5.7. Этика и психология профессиональной деятельности.	Понятия этика, мораль, нравственность. Особенности установления контакта с инвалидом. Общие правила этикета в общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья.	2	1
	Взаимодействие с инвалидами: люди испытывающие трудности при передвижении; люди с плохим зрением и незрячие; люди с нарушением слуха; люди с задержкой в развитии и проблемами общения; люди с психическими проблемами; люди, испытывающие затруднения в речи; люди с гиперкинезами (спастикой).	2	1
	Итоговая контрольная работа.	2	2
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) -----		72	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) -----		*	
Всего		483	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал по дисциплине «Психология социально - правовой деятельности».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- магнитофон.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Право социального обеспечения/ г. В. Сулейманова.- Изд. 3-е, доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 350 с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Сережко, Т.А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Профессиональное образование).
3. Психология социальной работы: Учебник для бакалавров/ И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т. В. Шинина; под ред. докт. психол. наук О. В. Красновой. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2018.- 304 с.
4. Психология: Учебное пособие для бакалавров/ Л. Ж. Караванова.- М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2015.- 264 с.
5. Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья: Учебное пособие для слушателей профессиональной переподготовки по специальности «Психологическая деятельность в учреждениях социальной сферы»/ Под ред. О. В. Красновой.-СПб.: КАРО, 2017.- 320с.
6. Психология: учебник для бакалавров/ Р. С. Немов.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2017. – 639 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
7. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие/ Е. И. Холостова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017.- 240с.

8. Социальная работа с пожилыми людьми: учебник для бакалавров  
Е.А. Холостова 7-е издание, перераб. и доп.-М: Издательско – торговая  
корпорация " Дашков и К"., 2018.- 340 с.;

Дополнительные источники:

1. Психология и этика делового общения: учебник для бакалавров/ Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общ. ред. Г. В. Бороздиной.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 463 с.- Серия: Профессиональное образование
2. Психология и этика делового общения. Учебник для вузов / Под редакцией профессора В.Н. Лавриненко. - М.:ЮНИТИ-ДАНА,2016.- 415 с.
3. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л.И. Чернова. – москва: Издательство Юрайт, 2020. 161 с.
4. Социальная психология: учебное пособие/ Н. С. Ефимова.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНРФА-М, 2018.- 192 с.: ил. – (Профессиональное образование)
5. Социальная геронтология: Учебное пособие/ О. А. Нор – Аревян. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», Ростов н/Д: Наука – Спектр, 2017.- 312 с.
6. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для вузов/ А.Ю. Нагорнова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 133 с.
7. Этические основы социальной работы. Учебник и практикум: учебник для бакалавров/ Г. п. Медведева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 443 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Информационные справочно-правовые системы:

«Консультант Плюс», «Гарант» или другие.

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский сайт инвалидов. [www.invalirus.ru](http://www.invalirus.ru).
2. Союз инвалидов России. [www.rosinvalid.ru](http://www.rosinvalid.ru)

Интернет сервисы:

PowToon, Google presentations, Zentation, Canva, Calameo, Infogr, Timeline, StoryMapJs, Sutor, Timetoast.com, chronocon.org, geacron.com, timemaps.com/history, TimeMaps History Atlas, Hestia, smartklass.ru, Google classroom, Kahoot!, Coursera, Яндекс.Диск, РЭШ, OnlineTestPad, <https://videouroki.net/>, <https://infourok.ru>.

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-491389>

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Целью изучения профессионального модуля является приобретение обучающимися глубоких знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего социальное обеспечение граждан, практики его применения в современных условиях, а также знаний об основных правилах

профессиональной этики и приёмов делового общения в коллективе и особенностях психологии инвалидов, лиц пожилого возраста.

При проведении занятия по профессиональному модулю используются различные формы обучения: лекции, практические занятия, в том числе с приглашением работников территориальных органов социальной защиты населения, деловые игры, ознакомительные экскурсии на предприятия и учреждения социальной защиты населения.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и специальности «Право и организация социального обеспечения».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Право социального обеспечения», «Психология социально-правовой деятельности».

Квалифицированные специалисты территориальных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и территориальных органов социальной защиты населения, предприятий и учреждений социальной защиты населения.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изложение основного содержания нормативно правовых актов в сфере социального обеспечения и социальной защиты</li> <li>– Грамотность применения нормативно правовых актов в сфере социального обеспечения относительно различных категорий граждан</li> <li>– Использование периодических и специальных изданий, справочной литературы в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование</p>
Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изложение основного содержания нормативно правовых актов в сфере социального обеспечения и социальной защиты</li> <li>– Демонстрация навыков делового общения</li> <li>– Определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование</p>
Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изложение порядка формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат</li> <li>– Определение необходимых документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование</p>
Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изложение порядка установления, назначения, перерасчета, переводов, индексаций и корректировки пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат</li> <li>– Применение информационно-компьютерные технологии для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование</p>
Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изложение порядка формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат</li> <li>– Перечисление необходимых документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование</p>
Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан.</li> <li>– Обоснование применения нормативного акта в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование</p>

	использованием информационных справочно-правовых систем; – Демонстрация навыков делового общения	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Обоснование социальной значимости своей будущей профессии – Демонстрация интереса к своей будущей профессии	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– Аргументированность и обоснование применяемого нормативно правового акта в нестандартной ситуации	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Использование периодических и специальных изданий, справочной литературы для эффективного выполнения профессиональных задач	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– Применение информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Демонстрация и изложение основных правил профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– Осознание и возложение ответственности результат выполнения заданий свой и своих подчиненных	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	– Демонстрация способности ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. – Использование периодических и специальных изданий, справочной литературы.	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	– Демонстрация и изложение основных правил профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	– Демонстрация и изложение основных правил профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе – Демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование

Организация – разработчик:

ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно – экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Разработчики:

Рочева Людмила Леонидовна, преподаватель высшей квалификационной категории;

Хенерина Нина Александровна, преподаватель первой квалификационной категории.